



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/33

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:
Section 1: answer Question 1.
Section 2: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.
- The insert contains the reading passage.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **dos** preguntas en **español**:
Sección 1: conteste a la Pregunta 1.
Sección 2: conteste a **una** pregunta.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo; por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 50.
- Cada pregunta tiene un valor de 25 puntos.
- El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Lea detenidamente el texto que se encuentra en el cuadernillo de lectura y responda en este cuadernillo de preguntas a la **Pregunta 1** de la **Sección 1**.

Sección 1: Escritura Dirigida

1

Recientemente ha leído un artículo sobre el aprendizaje cooperativo. En su colegio se siguen utilizando las metodologías más tradicionales. Como alumno, le parece interesante utilizar este nuevo concepto y deberá escribir una carta al director de su centro exponiendo:

- en qué consiste el aprendizaje cooperativo
- cómo trabajan en el aula tanto los alumnos como los profesores
- qué beneficios se consiguen al aplicar este método.

Base su respuesta en el texto provisto. Trate cada uno de los **tres** puntos. Utilice sus propias palabras.

Comience la carta de la siguiente forma: "Estimado/a señor/a..."

Escriba unas 250–350 palabras.

Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

[Dar la vuelta para la Sección 2 en la página 6]

Sección 2: Redacción**2 y 3**

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

Del total de 25 puntos, 13 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 12 a la calidad de su redacción.

Escritura descriptiva

- 2 (a) Su sueño se ha hecho realidad. Por fin está en Broadway, la meca del teatro y los musicales. Describa lo que ve, lo que oye, y cómo se siente usted, prestando especial atención a la atmósfera que lo rodea y creando una visión de conjunto.

Ó

- 2 (b) Está usted en el ático de su casa buscando unos viejos libros y entre cajas encuentra un juguete suyo de la infancia. Al tocarlo, siente que ha vuelto a su niñez. Describa qué significa ese objeto para usted y todas las sensaciones que le produce.

Escritura narrativa

- 3 (a) Ayer fue mi graduación. Nunca pensé que un día que iba a ser tan especial para mí se convertiría en uno de los peores días de mi existencia. Continúe la historia.

Ó

- 3 (b) Como cada mañana, abre el buzón de correos y recoge sus cartas. Al abrir una de las cartas se da cuenta de que su vida va a dar un giro de 360 grados... Continúe la historia.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.